



La Rioja, 6 de abril de 2016

Sr. Director/a

S / D

Informamos a Ud. que para los espacios curriculares pertenecientes al Campo Técnico Especifico se solicita la utilización del modelo de Planificación que se adjunta.

Para el resto de los espacios curriculares, donde no se utiliza el “formato Taller” se deberá utilizar el modelo de planificación diseñado por la Dirección General de Educación Secundaria “*Primer Documento Orientador de la Tarea Pedagógica del Nivel*”

MODELO PARA PLANIFICACION OFERTAS DE ETP

La planificación es una herramienta del docente y de la escuela que implica una visión global de la práctica; es un instrumento de comunicación y no una mera formalidad para cumplimentar requerimientos administrativos. Desde ésta perspectiva, el mejor modelo de planificación será aquel que resulte más útil para pensar, expresar, comunicar, debatir, justificar y organizar la tarea de enseñar.

Lo que debemos tener presente y claro a la hora de planificar, es el **Perfil del Egresado** y en particular el **Perfil Profesional**, motivo por el cual, el proceso de enseñanza y aprendizaje se debe orientar en función de los mismos.(Res CFE 266/15 Anexo 08)

A continuación un modelo que nos sirva como guía:

- **Institución**
- **Sector Profesional**
- Espacio Curricular:
- Campo Formativo
- **Año**
- **Docente/s responsable/s**



- **Fundamentación:** Básicamente se referirá al aporte que realiza el espacio curricular al perfil profesional del egresado.

- **Relación del espacio curricular con el perfil profesional del egresado (como contribuye mi espacio a la formación del perfil del egresado, especificar)**
- **Diagnóstico Inicial:** (identificar las capacidades que manejan los alumnos)
- **Objetivos – Capacidades a desarrollar trimestralmente**
- **Contenidos Trimestrales:** seleccionar los contenidos necesarios para el desarrollo de las capacidades definidas, previo consenso con el/los docentes a cargo de espacios articulados.
- **Actividades Prácticas Trimestrales**
- **Articulación con materias del mismo año (horizontal)**
- **Articulación con los espacios curriculares de años anteriores/posteriores – (vertical)**
- **Metodología de Enseñanza:**
 - Clases expositivas
 - Resolución de situaciones problemáticas
 - Estudio de casos
 - Prácticas de laboratorio
 - Metodología de proyectos
 - Prácticas de campo
 - Otros (especificar)



- **Evaluación:** especificar las capacidades a evaluar, parámetros considerados, números de trabajos, exámenes parciales, finales, presentación de carpetas y/o cuadernos, asistencia y demás aspectos que serán parte de la nota.

Criterios:

Metodología:

- **Bibliografía:**
- **Recursos Informáticos:**
- **Recursos multimediales utilizados:**
- **Otros:** (especificar)
- **Presentación del informe o diagnóstico final, al promediar cada trimestre y al final del ciclo lectivo, definiendo claramente las capacidades logradas por el alumno. En caso negativo, describir las estrategias para lograr la/s capacidad/es previstas para el trimestre y/o anual.**