

PRIORIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA PEDAGÓGICA

EJEMPLO:

Ciclo: 1º Año 1º

Sección A

<i>Campo formativo</i>	<i>Problemática pedagógica institucional. Nudos críticos de aprendizaje</i>	<i>Causas</i>	<i>Necesidades e intereses de aprendizaje Capacidades y competencias</i>	<i>Alternativas de solución</i>	<i>Temas transversales (los define la institución)</i>	<i>Espacio curricular interviniente/s</i>	<i>Contenidos a desarrollar</i>	<i>Lineamientos metodológicos</i>	<i>Lineamientos evaluativos</i>
Campo de la Formación Ética, Ciudadana y Humaníst. Gral.									
Científico-tecnológico	Desinterés por el aprendizaje	-No manifiesta hábitos de estudio -Desconocimiento de técnicas de estudio y estilos de aprendizaje -Problemas de desintegración familiar	-Organización y optimización del tiempo libre. -incorporación de nuevos contenidos -	-estrategias para desarrollar el aprendizaje autónomo	Educación para el emprendimiento	Matemática Educación Tecnológica FEyC	Situaciones problemáticas en contexto de emprendedurismo	-Resolución de problemas -Análisis -Investigación	-Lectura reflexiva - simulación de una propuesta de emprendimiento...
Técnico-específico	Poca identificación con la actividades laborales y productivas	•Desconocimiento de las actividades productivas y sus perspectivas de desarrollo. •Desconocimiento de las oportunidades de empleo y de desarrollo personal	-desarrollo de las actividades productivas en un entorno socio-económico próspero y adverso	Difusión de la importancia de las actividades productivas	-Actividades productivas de la zona -Cuidado y protección del medio ambiente	X X X X X	a) b) c) d)	-Proyectos emprendedores -Trabajo de campo -taller -seminario rural	-empresa simulada -propuesta de integración de saberes -trabajo de investigación sobre el desarrollo productivo zonal
Prácticas Profesionalizantes									

Ciclo: 1° Año: 2°

Sección A

<i>Campo formativo</i>	<i>Problemática pedagógica institucional. Nudos críticos de aprendizaje</i>	<i>Causas</i>	<i>Necesidades e intereses de aprendizaje</i>	<i>Alternativas de solución</i>	<i>Temas transversales (los define la institución)</i>	<i>Espacio curricular interviniente/s</i>	<i>Contenidos a desarrollar</i>	<i>Lineamientos metodológicos</i>	<i>Lineamientos evaluativos</i>

Ciclo: 2° Año: 3°

Sección A

<i>Campo formativo</i>	<i>Problemática pedagógica institucional. Nudos críticos de aprendizaje</i>	<i>Causas</i>	<i>Necesidades e intereses de aprendizaje</i>	<i>Alternativas de solución</i>	<i>Temas transversales (los define la institución)</i>	<i>Espacio curricular interviniente/s</i>	<i>Contenidos a desarrollar</i>	<i>Lineamientos metodológicos</i>	<i>Lineamientos evaluativos</i>

Valores y actitudes: definidos por la institución, son transversales al proceso educativo

-
-
-



*- A continuación, se incluyen Sitios web de referencia como modelos sugeridos de PCI...

<http://www.biblioises.com.ar/Contenido/300/370/Proyecto%20curricular%20Institucional.pdf>

<http://www.salesianosaqp.edu.pe/site/proyectorcurricular.pdf>

<http://m.friendfeed-media.com/54fe506f92f3c5aedb5b0e7378679efb2b5b7ca3>

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL000497.pdf>

<http://m.friendfeed-media.com/54fe506f92f3c5aedb5b0e7378679efb2b5b7ca3>