

1º JORNADA DE JOVENES POR EL AGUA Y EL CAMBIO CLIMATICO

La *Jornada de Jovenes por el Agua y el Cambio Climático* es una de las acciones del programa “ *Uso eficiente del Agua*” impulsado por el IPALaR para instrumentar la Cultura del Agua en la sociedad.

Este programa esta orientado a las instituciones educativas de la provincia de La Rioja para contribuir a la solución de la problemática del derroche y contaminación del agua vinculada al fenómeno del cambio climático para concientizar a la comunidad sobre la importancia de su participación a través de acciones personales básicas y hasta su organización comunitaria para promover el uso eficiente del agua como recurso vital y finito orientado a la sustentabilidad ambiental.

El objetivo principal de este programa es promover una cultura valorativa del recurso agua trabajando conjuntamente con educadores, jovenes y niños porque creemos en el cambio de las nuevas generaciones cuya formación en el cuidado del agua y el ambiente los formara como agentes multiplicadores en sus familias, amigos y la comunidad en que se rodean.

ACTIVIDAD

La jornada se basará en la realización de un concurso de idea-proyecto con impacto social y ambiental que se difundirá a la participación de todas las instituciones educativas de nivel secundario de La Rioja.

Se presentará un proyecto por escuela cuyo eje central sea EL AGUA Y EL CAMBIO CLIMATICO, donde los concursantes pueden competir presentando un proyecto basado en la investigación que derive en una propuesta de intervención práctica con la comunidad local, usando desarrollos metodológicos creativos y accesibles con el objeto de solucionar problemas vinculados con:

- El cambio climático a nivel global y su impacto en el recurso agua.
- Resiliencia al cambio climático, así como el rol de la juventud en los recursos hídricos en favor de la seguridad hídrica.

DESCRIPCION DEL PROYECTO

El proyecto escrito deberá incluir dos partes:

Primera Parte: Se entregara un informe que describirá la propuesta y plan de acción.

Los proyectos deben presentar una descripción de la propuesta sugerida con respecto al eje de trabajo seleccionado y su consiguiente plan de acción.

El plan de acción debe contar con la descripción del desarrollo de:

- Actividades realizables en la localidad.
- Selección de un indicador clave para el desarrollo de las actividades sugeridas
- Delimitación de posibles responsables de las actividades,
- Tiempo estimado para su desarrollo
- Beneficios y resultados esperados.

El informe consiste de 8 a 10 páginas doble faz con interlineado 1,5 líneas, letra Times New Roman de 12 puntos, no resaltado y de tamaño A4, incluidas ilustraciones, referencias, etc. Del total de 10 páginas las ilustraciones no deben superar 4 páginas. El no cumplimiento de los lineamientos hará reducir el puntaje del jurado.

Segunda Parte: La presentación del proyecto se realizara en paneles expositivos de 1.00x0.70 m. cuya técnica grafica será libre. También podrán presentar materiales de apoyo como folletería o lo que crean necesario para expresar su trabajo.

PARTICIPANTES

La convocatoria está abierta a todos los estudiantes de la provincia de la Rioja que estén cursando el 4to año del nivel medio. Los proyectos se desarrollaran de forma grupal de 5 (cinco) integrantes como máximo acompañado por un docente tutor y/o asesor.

LUGAR - DURACION

La exhibición de los trabajos finalistas se realizara en el Paseo Cultural el día 7 de Noviembre del corriente año.

El desarrollo del proyecto se realizara hasta el 30 de Octubre, presentando solo un proyecto por establecimiento.

RECEPCION DE LOS PROYECTOS

Los días 31/10 y 01/11 se recepcionará las solicitudes de inscripción y los informe que resumirá el contenido del proyecto, en el Instituto Provincial del Agua por correo electrónico lariojaipalar@gmail.com o personalmente en Av. Luis Vernet 1.300.

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES SUGERIDAS

Interrelación de las actividades antrópicas y el cambio climático:

- Salinización de los suelos.
- Desertificación.
- Erosión genética (pérdida o reducción de la biodiversidad, aunque más específicamente la referida a la disminución o desaparición gradual de la diversidad genética en o entre las poblaciones de plantas o animales.)

EVALUACION

La evaluación a los participantes finalistas estará a cargo del Comité de Evaluación. Las decisiones del Comité de Evaluación son inapelables.

El Comité de selección estará integrado por representantes del IPALaR y el Ministerio de Educación. Para la evaluación de las propuestas, serán considerados, entre otros, los siguientes criterios:

- *Relevancia, innovación y calidad técnica del proyecto.*
- *Coherencia entre los rubros a los cuales se prevé asignar el premio, los objetivos del proyecto y las actividades planificadas.*
- *Beneficio social y ambiental.*
- *Trabajo asociativo entre diferentes actores del proyecto.*
- *Posibilidad de replicar el proyecto en el futuro.*

Se seleccionara tres trabajos en el orden de Primer Premio, Segundo Premio y Tercer Premio.

APRENDIZAJE

Objetivos de aprendizaje que los jóvenes:

- *Comprendan los variados factores intervinientes en los diferentes niveles de análisis.*
- *Planifiquen y realicen investigaciones referida a la problemática del cambio climático y como impacta en la realidad local en relación con el recurso agua.*
- *Identifiquen el rol de la juventud y como interactúan con los diferentes actores, organizaciones e instituciones sociales.*
- *Recojan, seleccionen y jerarquicen la información de diversas fuentes.*
- *Sinteticen, elaboren conclusiones y comuniquen la información obtenida.*
- *Apliquen conceptos y principios de las diferentes materias en el análisis de una situación concreta vinculada con el agua como bien social y ambiental.*
- *Utilicen correctamente el lenguaje oral y escrito para expresar ideas y describir situaciones.*
- *Jerarquicen las necesidades y los problemas prioritarios en su comunidad.*
- *Determinen soluciones posibles para ser abordadas desde el proyecto de aprendizaje-servicio con la comunidad.*

Ante cualquier duda u objeción en el contenido de la presente guía para la realización de la 1ª JORNADA DE JOVENES POR EL AGUA Y EL CAMBIO CLIMATICO acercarse al Instituto Provincial del Agua La Rioja (IPALaR).

La participación en el Concurso implicará la aceptación de las decisiones que adopten los Organizadores sobre cualquier cuestión no prevista en estas Bases.



FORMULARIO DE INSCRIPCION

INFORMACION DE LOS AUTORES
Apellido y Nombre/s:
Edad:
Fecha de nacimiento:
DNI:
Domicilio postal:
Localidad – Provincia:
Código Postal:
Teléfono:
Fax:
E-mail:
INFORMACIÓN DEL PROYECTO
Título del trabajo:
Asesor:
E-mail del Asesor:
INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN
Institución:
Domicilio postal:
Localidad – Provincia:
Código Postal:
Teléfono:
Fax:

El proyecto invita a los jóvenes a modelar la realidad con el material de sus sueños, a negarse a miradas fatalistas del futuro, a comprender que todos tenemos cosas importantes para compartir. El proyecto nos recuerda que aún hay palabras por decir, páginas por escribir, rutas por trazar, marcas por superar, territorios desconocidos y emociones que no hemos experimentado. Realizar un proyecto es también aprender a hacernos cargo de nuestra existencia. Quien tiene un proyecto para ofrecer a los demás y al mundo, seguramente tendrá un proyecto para su vida en ese mundo y con los otros. El proyecto provoca a jóvenes y educadores a ir más allá, a traspasar las fronteras del aquí y el ahora, a animarse a salir al encuentro de realidades diferentes, a indagar sobre los problemas del hombre y de la mujer, a buscar respuestas junto a las personas de nuestra comunidad, a ofrecer soluciones que nos ayuden a dejar el mundo un poco mejor de cómo lo encontramos. Educar desde el proyecto es una forma de hacerse presente en la vida de los jóvenes de manera significativa, acompañándolos en sus aspiraciones con generosidad y pasión.

(Organización Mundial del Movimiento Scout Región Interamericana)